

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI PERILAKU 3M
TERHADAP PENGETAHUAN DALAM PENCEGAHAN
DHF PADA ANAK USIA SEKOLAH
DI SDN 2 PESINGGAHAN**



Oleh :

PUTU ARSIENDA DAHATA ULMAFEMA
NIM.P07120219060

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI PERILAKU 3M
TERHADAP PENGETAHUAN DALAM PENCEGAHAN
DHF PADA ANAK USIA SEKOLAH DI
SDN 2 PESINGGAHAN**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh :

PUTU ARSIENDA DAHATA ULMAFEMA

NIM. P07120219060

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI PERILAKU 3M
TERHADAP PENGETAHUAN DALAM PENCEGAHAN
DHF PADA ANAK USIA SEKOLAH DI
SDN 2 PESINGGAHAN**

Diajukan oleh:

PUTU ARSIENDA DAHATA ULMAFEMA

NIM. P07120219060

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



N.L.K. Sulisnadewi, M.Kep., Ns., SP.Kep. AN

NIP. 197406221998032001

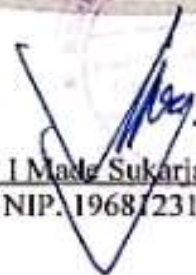
Pembimbing Pendamping :



I Ketut Labia, SST, S.Kep., M.Kes

NIP. 196312251988021001

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**


Ns. I Made Sukaria, S.Kep., M.Kep
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI DENGAN JUDUL
PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI PERILAKU 3M
TERHADAP PENGETAHUAN DALAM PENCEGAHAN
DHF PADA ANAK USIA SEKOLAH DI
SDN 2 PESINGGAHAN

Diajukan oleh:

PUTU ARSIENDA DAHATA ULMAFEMA

NIM. P07120219060

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SENIN

TANGGAL : 15 MEI 2023

TIM PENGUJI :

- | | | |
|---|--|-----------------|
| 1 | <u>N.L.P Yuniarti S.C.Skep.Ns .M.Pd</u>
NIP. 196906211994032002 | (Ketua Penguji) |
| 2 | <u>Ns Ida Erni Sipahutar, S.Kep.M.Kep</u>
NIP. 196712261990032002 | (Anggota) |
| 3 | <u>I Nengah Sumirta SST,S.Kep.Ns. M.Kes</u>
NIP. 196502251986031002 | (Anggota) |

(.....)

(.....)

(.....)

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR

Ns. I Made Sukarja, S.Kep.M.Kep
NIP. 196812311992031020

**THE EFFECT OF 3M BEHAVIOR ANIMATION VIDEO EDUCATION ON
KNOWLEDGE IN DHF PREVENTION IN CHILDREN
SCHOOL AGE AT SDN 2 PESINGGAHAN**

ABSTRACT

Dengue Hemorrhagic Fever is a disease that infects through intermediaries mosquitoes that already have dengue virus from the Flaviviridae family and carry virus triggers known as serotypes (DENV-1, DENV-2, DENV-3, and DENV-4) which threaten the lives of children). children and adults. Efforts that can be made to prevent this are providing 3M behavior animation video education. The purpose of this study was to determine the effect of 3M behavioral animation video education on knowledge in DHF prevention. This type of research was Pre-Experimental Design where the design used was One-Group pretest - posttest Design using Total Sampling technique. The number of samples was 53 people who were grades IV and V. This research resulted in the level of knowledge before being given education, 68% of children in the less category and the level of knowledge of children after being given education, 89% of children in the good category. This study was tested with non-parametric statistics with the Wilcoxon test, and produced a p-value = $0.000 < \alpha (0.05)$, it can be concluded that there is an educational effect of 3M behavior animation videos on knowledge in preventing DHF in children school age at SDN 2 Pesinggahan. The results of this study are expected to be a reference or guideline or reference for further researchers with different experimental methods.

Keywords: DHF; 3M Behavior; Knowledge; Animated Video Education.

**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI PERILAKU 3M TERHADAP
PENGETAHUAN DALAM PENCEGAHAN DHF PADA ANAK
USIA SEKOLAH DI SDN 2 PESINGGAHAN**

ABSTRAK

Dengue Hemorrhagic Fever adalah suatu penyakit yang menginfeksi melalui perantara nyamuk yang telah memiliki virus dengue berasal dari keluarga Flaviviridae dan membawa virus pemicu yang dikenal dengan serotipe (DENV-1, DENV-2, DENV-3, dan DENV-4) yang mengancam jiwa anak-anak maupun orang dewasa. Upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah hal tersebut yaitu memberikan edukasi video animasi perilaku 3M. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi video animasi perilaku 3M terhadap pengetahuan dalam pencegahan DHF. Jenis penelitian ini adalah *Pre Experimental Design* dimana rancangan yang digunakan yaitu *One-Grup pretest - posttest Design* menggunakan teknik *Total Sampling*. Jumlah sampel sebanyak 53 orang yang merupakan kelas IV dan V. Penelitian ini menghasilkan tingkat pengetahuan sebelum diberikan edukasi, 68% anak dalam kategori kurang dan tingkat pengetahuan anak setelah diberikan edukasi, 89% anak dalam kategori baik. Penelitian ini di uji dengan *statistik non parametrik* dengan *uji wilcoxon*, dan menghasilkan nilai $p\text{-value} = 0,000 < \alpha (0,05)$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh edukasi video animasi perilaku 3M terhadap pengetahuan dalam pencegahan DHF pada anak usia sekolah di SDN 2 Pesinggahan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan atau pedoman ataupun referensi bagi peneliti selanjutnya dengan metode eksperimen yang berbeda.

Kata kunci : DHF; Perilaku 3M; Pengetahuan; Edukasi Video Animasi.

RINGKASAN PENELITIAN

Pengaruh Edukasi Video Animasi Perilaku 3M Terhadap Pengetahuan Dalam Pencegahan DHF Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 2 Pesinggahan Tahun 2023

Oleh : Putu Arsienda Dahata UlmaFema (NIM : P07120219060)

Dengue Hemorrhagic Fever atau yang dikenal dengan Demam Berdarah Dengue adalah penyakit yang ditularkan melalui gigitan nyamuk. Faktor utama yang mempengaruhi wabah *dengue hemorrhagic fever* adalah faktor iklim *tropis* dan *subtropics*, kebersihan lingkungan juga mempengaruhi perkembangbiakan nyamuk.

Anak – anak merupakan salah satu usia yang paling rentan terinfeksi dengue hemorrhagic fever, hal ini dapat terjadi karena daya tahan tubuh anak sangat rentan sehingga virus mudah masuk dan menginfeksi anak. Keadaan lingkungan anak yang kurang bersih juga memicu terjadinya penyebaran nyamuk di sekitar tempat bermainnya, sehingga perlu di waspadai kebersihan lingkungan anak, terutama lingkungan sekolah. Menurut data di Indonesia khusus DHF cukup tinggi menjangkit usia anak-anak, karena pada usia ini anak berada dekat dengan populasi nyamuk *Aedes aegypti* seperti di lingkungan sekolah maupun lingkungan bermainnya.

Video animasi perilaku 3M merupakan media elektronik yang menggabungkan media audio dan media visual untuk menarik perhatian dengan menyajikan objek secara detail agar materi mudah dipahami. Penelitian ini memberikan edukasi video animasi perilaku 3M kepada anak SD yang berisikan gambar materi yang berkaitan dengan pencegahan DHF melalui perilaku 3M. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada pengaruh pemberian edukasi video animasi perilaku 3M terhadap pengetahuan dalam pencegahan DHF pada anak usia sekolah di SDN 2 Pesinggahan.

Penelitian ini merupakan penelitian *Pre-Experimental Design* dengan media video animasi yang menggunakan *One-Group Pre-Post Design*. Penelitian ini dilakukan di SDN 2 Pesinggahan selama 5 bulan yaitu di mulai dari tanggal 1 Januari

sampai 31 Mei 2023. Sampel pada penelitian ini menggunakan 53 orang dari jumlah populasi sebanyak 53 orang, sampel tersebut merupakan siswa dan siswi yang duduk di bangku kelas IV dan V SDN 2 Pesinggahan yang diambil menggunakan teknik total sampling. Metode pengumpulan data dari penelitian ini adalah lembar kuesioner.

Berdasarkan hasil analisa data menunjukkan bahwa pengetahuan anak sekolah dasar sebelum diberikan edukasi video animasi perilaku 3M yang paling banyak berada pada kategori kurang yaitu sebanyak 36 orang (68 %), kategori cukup 17 orang (32 %), dan kategori baik 0 orang (0 %). Hasil ini membuktikan anak yang duduk dibangku sekolah dasar sangatlah penting diberikan materi video edukasi perilaku 3M dan cara pencegahan DHF sejak dini. Setelah diberikan edukasi video animasi perilaku 3M terhadap pengetahuan dalam pencegahan DHF dengan hasil sebagian besar siswa berada pada kategori baik yaitu sebanyak 47 orang (89 %), kategori cukup sebanyak 6 orang (11 %), dan kategori kurang 0 orang (0 %). Hal ini membuktikan bahwa pemberian edukasi video animasi pada siswa yang duduk dibangku sekolah dasar membuat anak-anak lebih semangat dan memotivasi dalam pelajaran, anak-anak juga mampu lebih cepat menerima materi yang disampaikan karena pada umumnya pemberian edukasi lebih sering diberikan dengan metode ceramah yang membuat anak-anak lebih cepat bosan menyimak materi yang disampaikan.

Hasil analisa dengan uji non parametric yaitu uji wilcoxon diperoleh $p\text{-value} = 0,000 < \alpha (0,05)$ hasil ini berarti hipotesis penelitian diterima yang menunjukkan ada pengaruh edukasi video animasi perilaku 3M terhadap pengetahuan dalam pencegahan DHF pada anak usia sekolah di SDN 2 Pesinggahan tahun 2023.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan atau pedoman ataupun referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian mengenai pengaruh pemberian edukasi mengenai pengetahuan dalam pencegahan DHF dengan metode eksperimen yang lain,

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Video Animasi Perilaku 3M Terhadap Pengetahuan Dalam Pencegahan DHF Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 2 Pesinggahan” tepat pada waktunya. Skripsi ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata karena usaha peneliti sendiri, melainkan juga berkat dukungan dan partisipasi dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Sri Rahayu, S.Kp., Ns., S.Tr.Keb, M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bapak Ners. I Made Sukarja, S.Kep.,M.Kep., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. Ibu N.L.K Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An. selaku Ketua Program Studi Sarjanan Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar sekaligus sebagai pembimbing utama, yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, masukan dan kesempatan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

4. Bapak I Ketut Labir, SST, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SDN 2 Pesinggahan yang telah berkenan memberikan ijin dan bantuan selama pengumpulan data.
6. Mahasiswa angkatan XXXIV Sarjana Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang banyak memberikan masukan dan dukungan kepada peneliti
7. Orang tua dan keluarga peneliti yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
8. Teman-teman dan sahabat yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Dalam Skripsi ini, peneliti menyadari masih ada kekurangan yang harus di perbaiki, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan Skripsi ini.

Denpasar, 15 April 2023

Putu Arsienda Dahata UlmaFema

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUDL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan umum.....	5
2. Tujuan khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat teoritis.....	6
2. Manfaat praktis	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Dasar Edukasi Video Animasi.....	7
1. Definisi edukasi video animasi	7

2.	Tujuan edukasi video animasi pada siswa sekolah dasar	8
3.	Kelebihan dan kekurangan edukasi media video animasi	8
B.	Konsep Dasar Perilaku 3M Dalam Pencegahan DHF	10
1.	Definisi 3M.....	10
2.	Perilaku 3M dalam pencegahan DHF.....	10
C.	Konsep Dasar Pengetahuan Pencegahan Dengue Hemorhaege Fever (DHF)	11
1.	Konsep dasar pengetahuan	11
2.	Konsep Dasar Dengue Hemorhaege Fever	13
D.	Konsep Dasar Anak Usia Sekolah.....	17
1.	Definisi anak usia sekolah	17
2.	Karakteristik anak usia sekolah	17
E.	Pengaruh edukasi video animasi 3M terhadap pengetahuan pencegahan DHF	18

BAB III KERANGKA KONSEP

A.	Kerangka Konsep.....	20
B.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel	21
1.	Variabel penelitian.....	21
2.	Definisi operasional	22
C.	Hipotesis	23

BAB IV METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	25
B.	Alur Penelitian	26
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
D.	Populasi dan Sampel.....	27

1.	Populasi.....	27
2.	Sampel	27
3.	Jumlah dan besar sampel	29
4.	Teknik sampling	29
E.	Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
1.	Jenis data yang dikumpulkan.....	29
2.	Metode pengumpulan data.....	30
3.	Instrumen pengumpulan data.....	33
F.	Pengolahan dan Analisis Data	35
1.	Pengolahan data	35
2.	Teknik analisis data	37
G.	Etika Penelitian.....	38
1.	<i>Autonomi</i> / menghormati harkat dan martabat manusia	39
2.	<i>Confidentiality</i> /kerahasiaan	39
3.	<i>Beneficience</i> dan <i>non maleficience</i>	39
4.	<i>Justice</i> / keadilan.....	40
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian.....	41
1.	Kondisi lokasi penelitian	41
2.	Karakteristik responden berdasarkan umur dan jenis kelamin	42
3.	Hasil tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi	43
4.	Pengaruh edukasi video animasi perilaku 3M terhdap pengetahuan dalam pencegahan DHF.	45
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	47

1.	Pembahasan karakteristik responden berdasarkan umur dan jenis kelamin .	47
2.	Pembahasan hasil sebelum dan sesudah diberikan edukasi video animasi ..	50
C.	Hambatan penelitian	52

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

A.	Simpulan.....	53
B.	Saran	54
1.	Bagi peneliti selanjutnya.....	54
	DAFTAR PUSTAKA.....	55
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional Variabel Penelitian Pengaruh Edukasi Video Animasi Perilaku 3M Terhadap Pengetahuan Dalam Pencegahan DHF Pada Anak Usia Sekolah	23
Tabel 2 Analisis Responden Berdasarkan Umur di SDN 2 Pesinggahan Pada Tahun 2023	42
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SDN 2 Pesinggahan Pada Tahun 2023	43
Tabel 4 Distribusi Skor Pre-Test Pengetahuan Siswa Dalam Pencegahan DHF Sebelum Diberikan Video Animasi di SDN 2 Pesinggahan Pada Tahun 2023	44
Tabel 5 Distribusi Skor Post-Test Pengetahuan Siswa Dalam Pencegahan DHF Sesudah Diberikan Video Animasi di SDN 2 Pesinggahan Pada Tahun 2023	44
Tabel 6 Hasil Output Uji Wilcoxon Pengaruh Edukasi Video Animasi Perilaku 3M Terhadap Pengetahuan Dalam Pencegahan DHF Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 2 Pesinggahan Pada Tahun 2023	45
Tabel 7 Hasil Output Uji Wilcoxon Pengaruh Edukasi Video Animasi Perilaku 3M Terhadap Pengetahuan Dalam Pencegahan DHF Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 2 Pesinggahan Pada Tahun 2023	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Video Animasi Perilaku 3M Terhadap Pengetahuan Dalam Pencegahan DHF Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 2 Pesinggahan	20
Gambar 2. Rancangan Penelitian Pengaruh Edukasi Video Animasi Perilaku 3M Terhadap Pengetahuan Dalam Pencegahan DHF Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 2 Pesinggahan.....	25
Gambar 3. Bagan Alur Penelitian Pengaruh Edukasi Video Animasi Perilaku 3M Terhadap Pengetahuan Dalam Pencegahan DHF Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 2 Pesinggahan	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	59
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Penelitian	60
Lampiran 3 Lembar Instrumen Pengumpulan Data	61
Lampiran 4 Kisi-Kisi Jawaban Kuesioner.....	64
Lampiran 5 Master Tabel	65
Lampiran 6 Surat Permohonan Menjadi Responden.....	69
Lampiran 7 Informed Consent	70
Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuesioner	74
Lampiran 9 SOP Pemutaran Video Animasi.....	75
Lampiran 10 Output Uji Wilcoxon	76
Lampiran 11 Output Karakteristik Responden.....	77
Lampiran 12 Output Uji Validitas dan Realibilitas Kuesioner	78
Lampiran 13 Output Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	79