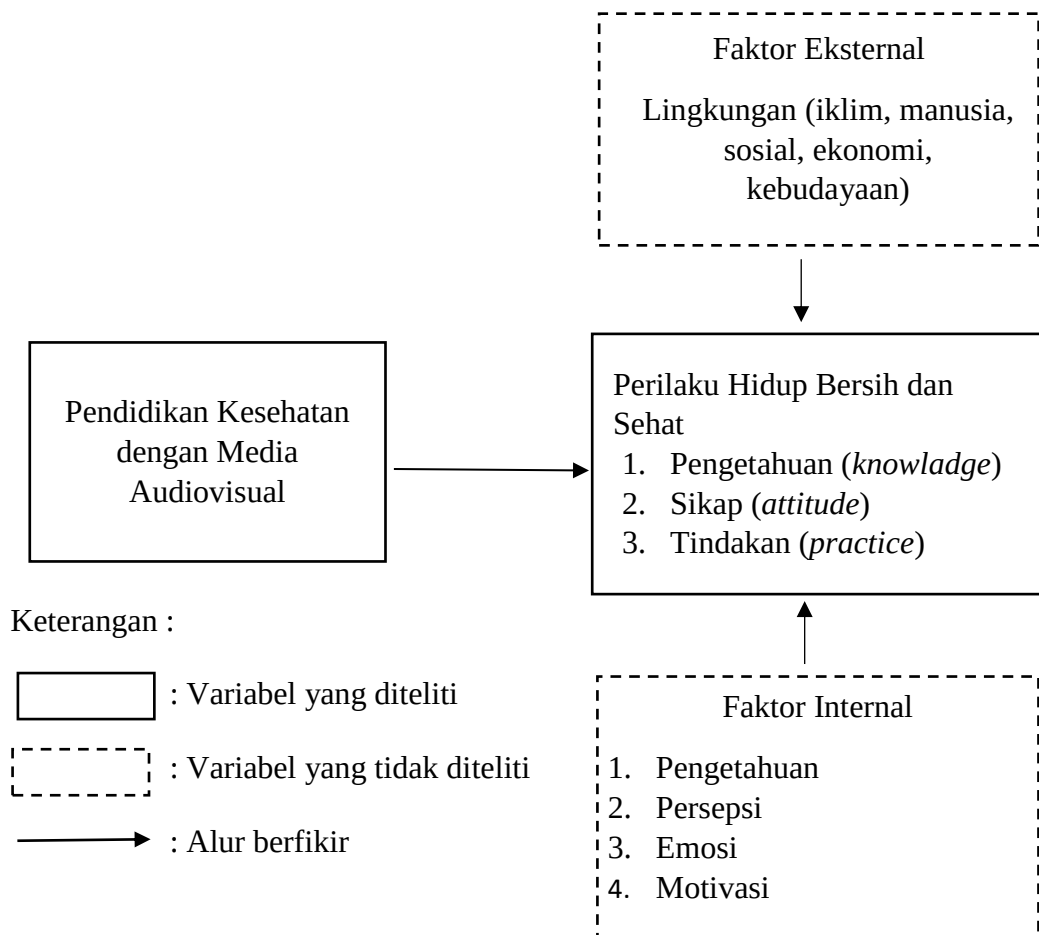


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian adalah suatu hubungan atau kaitan antara konsep satu terhadap konsep yang lainnya yang akan diukur melalui penelitian yang akan dilakukan (Masturoh & Anggita, 2018). Kerangka konsep pada penelitian ini seperti gambar 1 dibawah ini:



Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa di SDN 1 Kerobokan Kaja

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian adalah karakteristik yang memberikan nilai beda terhadap sesuatu misalnya benda, manusia, dan lain-lain. Variabel juga merupakan konsep dari berbagai level abstrak sebagai fasilitas untuk pengukuran atau manipulasi penelitian (Nursalam, 2017).

a. Variabel bebas (*variable independent*)

Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau nilainya menentukan variabel lain. Variabel bebas biasanya dimanipulasi, diamati, dan diukur hubungannya atau pengaruhnya terhadap variabel lain (Nursalam, 2017). Variabel independent pada penelitian ini adalah pendidikan kesehatan menggunakan media audiovisual.

b. Variabel terikat (*variable dependent*)

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi nilainya dan ditentukan oleh variabel lain. Variabel terikat biasanya faktor yang diamati dan diukur untuk menentukan ada atau tidaknya hubungan atau pengaruh dari variabel bebas. Variabel dependent pada penelitian ini adalah perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa

2. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah definisi berdasarkan karakteristik yang diamati dari suatu yang didefinisikan. Variabel yang telah ditetapkan perlu didefinisikan secara operasional karena istilah variabel yang diartikan berbeda oleh setiap orang (Nursalam, 2020)

Definisi operasional variabel dalam penelitian ini disajikan pada tabel berikut :

Tabel 1.

Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa di SDN 1 Kerobokan Kaja

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala	Skor
1.	Variabel <i>independent</i> : pendidikan kesehatan dengan media audiovisual.	Pendidikan kesehatan terkait perilaku hidup bersih dan sehat di tatanan sekolah dengan media audiovisual berupa pemutaran video dalam waktu 7 menit sebanyak 2 kali	-	-	-
2.	Variabel <i>dependent</i> : perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa	a. Pengetahuan Hasil ukuran terhadap tingkat pengetahuan siswa dalam penguatan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat b. Sikap Hasil ukuran terhadap sikap siswa dalam penguatan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat c. Tindakan Segala bentuk nyata yang diberikan oleh siswa dalam penguatan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat	Kuisisioner Kuisisioner Kuisisioner	Interval Interval Interval	1. 76 – 100% (baik) 2. 56 – 75% (cukup) 3. < 56% (kurang) 1. 76 – 100% (baik) 2. 56 – 75% (cukup) 3. < 56% (kurang) 1. 76 – 100% (baik) 2. 56 – 75% (cukup) 3. < 56% (kurang)

C. Hipotesis

Hipotesis merupakan pernyataan suatu dugaan tentang hubungan antara dua atau lebih variabel yang diharapkan bias menjawab suatu pertanyaan dalam penelitian (Nursalam,2020). Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audiovisual terhadap perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa di SDN 1 Kerobokan Kaja