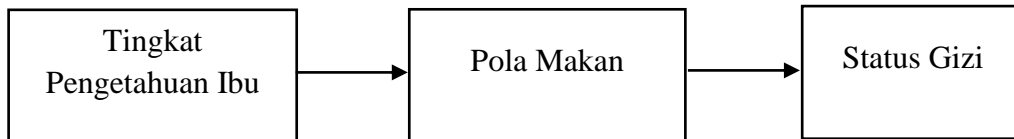


**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

**A. Kerangka Konsep**



Gambar 1 Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Gizi dan Pola Makan Anak dengan Status Gizi Anak TK.

Status gizi dipengaruhi oleh pengetahuan ibu tentang gizi dan pola makan. Pola makan yang tidak atau kurang tepat akan berdampak pada status gizi anak, begitu pula dengan pengetahuan ibu tentang gizi. Jika konsumsi zat gizi yang dibutuhkan anak cukup maka status gizi anak menjadi baik dan begitu pula sebaliknya jika konsumsinya kurang maka status gizi menjadi kurang.

**B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel**

Variabel Dependent : Status Gizi

Variabel Independent : Tingkat Pengetahuan Ibu, Pola Makan Anak

Tabel 2  
Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi	Cara pengukuran	Hasil Ukur	Skala Ukur
Status Gizi	Status gizi adalah keadaan keseimbangan antara asupan dan kebutuhan status gizi yang ditentukan dari antropometri dan	Antropometri (menggunakan timbangan dan microtoice)	Z-Score <-3SD sd >+2SD	Interval

	indeks massa tubuh (IMT/U).			
Tingkat Pengetahuan Ibu	Tingkat pengetahuan Ibu adalah segala kemampuan dan pemahaman yang diketahui ibu tentang bahan makanan bergizi yang berpengaruh terhadap status gizi anak dalam pemberian makanan.	Wawancara dengan bantuan kuesioner tingkat pengetahuan	Skor 0-100	Interval
Pola Makan	Pola makan adalah jenis bahan makanan yang dikonsumsi jumlah zat gizi dan frekuensi makan anak sekolah sehari – hari.	Wawancara dengan menggunakan SQ-FFQ	Skor 0-100	Interval
Jenis Bahan Makanan	Jenis bahan makanan adalah bahan-bahan yang dapat dijadikan makanan, seperti beras, terigu, jagung, ubi, daging dan lain-lain.	Wawancara dengan menggunakan SQ-FFQ	Skor 0-100	Interval
Frekuensi makanan	Frekuensi makanan adalah jumlah makan dalam sehari-hari.	Wawancara dengan menggunakan SQ-FFQ	Skor 0-100	Interval
Jumlah Penggunaan Asupan Zat Gizi	Jumlah penggunaan asupan zat gizi adalah banyaknya zat gizi yang berasal dari makanan yang dikonsumsi anak dalam satu hari.	Wawancara dengan menggunakan SQ-FFQ	Skor 0-100	Interval

### **C. Hipotesis Penelitian**

1. Ada hubungan antara tingkat pengetahuan ibu dengan pola makan anak Taman Kanak-kanak di Delod Peken Tabanan.
2. Ada hubungan antara pola makan dengan status gizi anak Taman Kanak-kanak di Delod Peken Tabanan.