

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan desain survey. Metode penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama membuat gambaran atau deskriptif tentang suatu keadaan secara obyektif (Notoatmodjo, 2012).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Medewi Kecamatan Pekutatan Kabupaten Jembarana tahun 2022.

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2022

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV dan V SDN 1 Medewi kecamatan Pekutatan kabupaten Jembrana tahun 2022.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V SDN 1 Medewi Kecamatan Pekutatan Kabupaten Jembrana yang berjumlah 40 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data

a. Data primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dengan pengumpulan data secara daring dengan menggunakan lembar soal dalam bentuk google form. Data primer dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV dan V SDN 1 Medewi kecamatan Pekutatan kabupaten Jembrana tahun 2022.

b. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh atau yang dikumpulkan oleh orang yang melakukan penelitian dari sumber yang telah ada. Data sekunder didapatkan dari daftar nama atau absensi siswa kelas IV dan V SDN 1 Medewi kecamatan Pekutatan kabupaten Jembrana tahun 2022.

2. Cara pengumpulan data

Cara pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan melakukan pengamatan secara daring. Sebelumnya penulis mengumpulkan daftar nama atau absensi siswa kelas IV dan V SDN 1 Medewi yang menjadi responden pada saat Penelitian, Setelah itu penulis menjelaskan tujuan penelitian kepada responden melalui aplikasi WhatsApp.

Apabila responden bersedia untuk berpartisipasi, selanjutnya penulis mengirimkan lembar soal yang berjumlah 20 soal dalam bentuk google form yang dikirimkan melalui aplikasi WhatsApp untuk dijawab oleh responden. Lalu menjelaskan kepada responden cara pengisian lembar soal tersebut dan

memberikan kesempatan pada responden untuk menjawab lembar soal tersebut, dan hasil dari soal yang telah dijawab akan terkirim langsung kepada peneliti.

3. Instrumen pengumpulan data

Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data terkait dengan tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut siswa kelas IV dan V SDN 1 Medewi kecamatan Pekutatan kabupaten Jembrana menggunakan lembar soal yang berjumlah 20 soal dalam bentuk google form yang dikirimkan melalui aplikasi WhatsApp dengan menggunakan link <https://forms.gle/Rdjysx8HmDgixYLPA>

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Pengolahan data dilakukan secara manual yaitu dengan cara:

a. *Editing* adalah melihat dan memeriksa kembali data hasil dari jawaban responden.

b. *Coding* adalah mengubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode seperti:

1) Jawaban salah: 0

2) Jawaban benar: 1

c. *Tabulating* atau pemindahan data adalah langkah memasukan data hasil nilai kuesioner ke dalam tabel induk untuk memudahkan dalam analisi data.

2. Analisi data

Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan statistik univariat yang digunakan untuk mengetahui frekuensi dan rata-rata. Nilai setiap pertanyaan akan diberikan skor 1 pada jawaban yang benar. Jika semua pertanyaan dijawab

dengan benar maka akan mendapat nilai 100. Cara pengukurannya dengan menggunakan rumus seperti di bawah ini:

- a. Persentase pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV dan V dengan kategori baik.

$$\frac{\Sigma \text{ siswa kelas IV dan V dengan tingkat pengetahuan kategori baik}}{\Sigma \text{ siswa kelas IV dan V yang diperiksa}} \times 100\%$$

- b. Persentase pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV dan V dengan kategori cukup

$$\frac{\Sigma \text{ siswa kelas IV dan V dengan tingkat pengetahuan kategori cukup}}{\Sigma \text{ siswa kelas IV dan V yang diperiksa}} \times 100\%$$

- c. Persentase pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV dan V dengan kategori kurang.

$$\frac{\Sigma \text{ siswa kelas IV dan V dengan tingkat pengetahuan kategori kurang}}{\Sigma \text{ siswa kelas IV dan V yang diperiksa}} \times 100\%$$

- d. Menghitung rata-rata pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV dan V.

$$\frac{\Sigma \text{ siswa kelas IV dan V}}{\Sigma \text{ siswa kelas IV dan V yang diperiksa}} \times 100\%$$

- a. Menghitung rata-rata pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV dan V berdasarkan jenis kelamin.

$$\frac{\Sigma \text{ siswa kelas IV dan V berdasarkan jenis kelamin}}{\Sigma \text{ siswa kelas IV dan V yang diperiksa}}$$