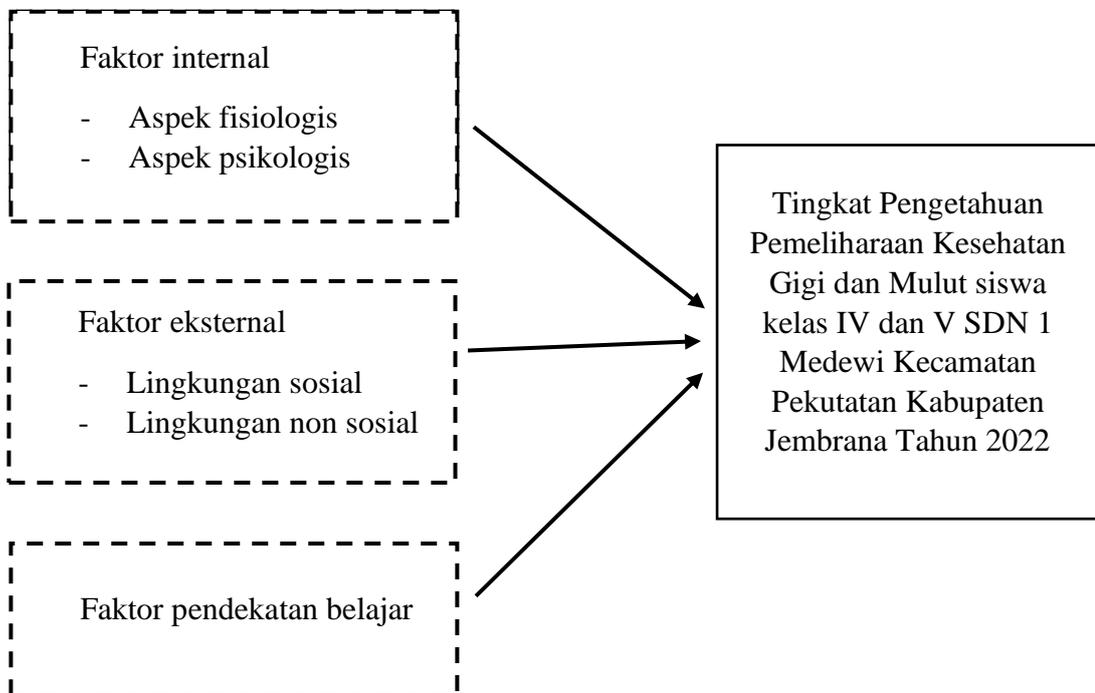


### BAB III

## KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2012), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu faktor internal, faktor eksternal, dan faktor pendekatan belajar. Berdasarkan Tinjauan Pustaka, maka dibuat kerangka konsep sebagai berikut.



Keterangan:

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1. Kerangka Konsep Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa SDN 1 Medewi Kecamatan Pekutatan Kabupaten Jembrana Tahun 2022.

## B. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Bersadarkan kerangka konsep yang dibuat, agar dapat memudahkan pengukuran maka ditetapkan variabel penelitian adalah tingkat pengetahuan tentang Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV dan V SDN 1 Medewi kecamatan Pekutatan kabupaten Jembrana tahun 2022.

### 2. Definisi operasional

**Tabel 1**  
**Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

<b>Variabel Penelitian</b>	<b>Definisi Operasional</b>	<b>Cara Pengukuran</b>	<b>Skala Ukur</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV dan V.	Kemampuan responden siswa kelas IV dan V dalam menjawab setiap pertanyaan tentang Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan kategori penilaian menurut Arikunto (2010) adalah: a. Baik : 76-100% b. Sedang : 56-75% c. Kurang : <56%)	Pemberian kuesioner ( <i>google formulir</i> )	Ordinal