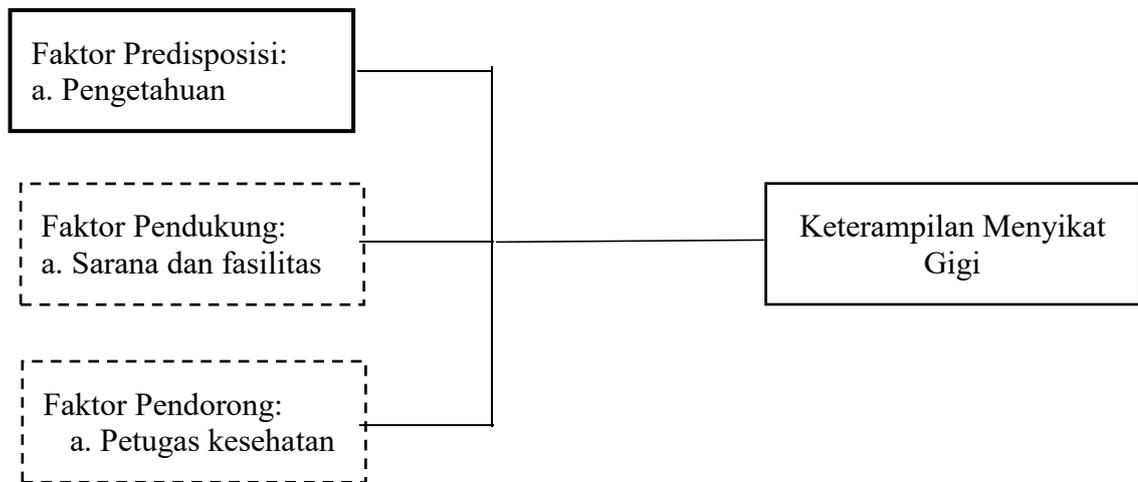


BAB III

KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL

A. Kerangka Konsep

Menurut Lawrence Green (1980) dalam Notoatmodjo (2007), keterampilan dipengaruhi oleh faktor utama, yaitu, faktor predisposisi (*predisposing factors*): seperti pengetahuan, sikap, keyakinan, kepercayaan, faktor pendukung (*enabling factors*): seperti sarana dan prasarana atau fasilitas untuk terjadinya perilaku kesehatan, faktor pendorong (*reinforcing factors*): seperti contoh petugas kesehatan gigi. Berdasarkan teori di atas maka, dapat dibuat kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Keterangan :

Variabel yang diteliti :

Variabel yang tidak diteliti :

Gambar 1 : Gambaran Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Serta Keterampilan Menyikat Gigi Pada Remaja Keluarga Binaan Di Desa Manggis Tahun 2022.

B. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep tersebut dapat ditetapkan variabel penelitian yaitu pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi

2. Definisi operasional

Tabel 2
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

| No. | Variabel | Definisi Operasional | Cara Pengukuran | Skala Ukur |
|-----|----------------------------|--|----------------------------|------------|
| 1 | Pengetahuan | Kemampuan remaja untuk menjawab dengan benar pertanyaan tentang kesehatan gigi dan mulut dengan kategori tingkat pengetahuan : a. Baik : 76% - 100% b. Cukup : 56% - 75% c. Kurang : <56% | Menggunakan soal | Ordinal |
| 2 | Keterampilan menyikat gigi | Kemampuan responden memperagakan menyikat gigi dinilai berdasarkan keterampilan menyikat gigi. Untuk menilai keterampilan menyikat gigi responden dapat dilihat dari kemampuan responden dalam menjawab dan mempraktekkan cara | Menggunakan cara checklist | Ordinal |

menyikat gigi dengan

kategori keterampilan :

a. Sangat baik : 80-100

b. Baik : 70-79

c. Cukup : 60-69

d. Perlu bimbingan : <60
