

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain survei.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Medahan, Blahbatuh, Gianyar

2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret Tahun 2022

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan pada siswa kelas IV dan V SDN 1 Medahan

2. Responden penelitian

Responden dari penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V SDN 1 Medahan, Blahbatuh, Gianyar yang berjumlah 50 siswa.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah jenis data primer dan sekunder berupa tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan keterampilan

menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan pada siswa kelas IV dan V SDN 1 Medahan

2. Cara pengumpulan data

Data pengetahuan dikumpulkan dengan cara memberikan kuesioner kesehatan gigi sebanyak 20 soal secara *luring* sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dan memberikan panduan wawancara keterampilan menyikat gigi sebanyak 20 pernyataan secara *luring* sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan yang dilaksanakan secara *luring* di SD Negeri 1 Medahan.

3. Instrumen Pengumpulan data

Alat dan bahan yang digunakan untuk pengumpulan data terkait dengan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan pada siswa kelas IV dan V SDN 1 Medahan:

- a. Kuesioner
- b. Poster
- c. Form Penilaian
- d. Phantom dan sikat gigi

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan dilakukan dengan cara:

- a. *Editing* yaitu melihat/ memeriksa hasil tes.
- b. *Coding* yaitu mengubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode.
- c. *Tabulating* yaitu memasukkan data yang dikoding ke dalam tabel induk.

2. Analisis data

a. Analisis data pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut

Analisis data dilakukan secara statistik dengan analisis univariat digunakan untuk mengetahui persentase dan rata-rata. Nilai setiap pertanyaan pada kuesioner adalah 10 untuk jawaban benar. Jika semua pertanyaan dijawab dengan benar maka akan mendapat nilai 100. Setelah diperoleh skor dari setiap responden, maka untuk menentukan tingkat pengetahuan kesehatan gigi siswa kelas IV dan V SDN 1 Medahan, maka dilakukan dengan langkah:

$$\text{Nilai pengetahuan} = \frac{\sum \text{jumlah nilai pengetahuan responden}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

a. Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria baik

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria baik}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

b. Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria cukup

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria cukup}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

c. Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria kurang

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria kurang}}{\sum \text{responden}} \times 100\%$$

d. Menghitung rata-rata tingkat pengetahuan responden

$$= \frac{\sum \text{jumlah seluruh nilai responden}}{\sum \text{responden}}$$

b. Analisis data keterampilan menyikat gigi

Nilai setiap responden akan diberikan skor satu pada jawaban yang benar. Jika semua pertanyaan dijawab dengan benar maka akan mendapat nilai 100. Cara pengukurannya dengan menggunakan rumus seperti dibawah ini:

1. Menghitung frekuensi siswa tentang keterampilan gigi dengan kategori sangat baik, baik, cukup, dan perlu bimbingan yang selanjutnya disajikan dalam bentuk persentase dengan rumus sebagai berikut:

a. Persentase siswa kelas IV dan V yang memiliki tingkat keterampilan menyikat gigi dengan kriteria sangat baik:

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan tingkat sangat baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

Jumlah responden

b. Persentase siswa kelas IV dan V yang memiliki tingkat keterampilan menyikat gigi dengan kriteria baik:

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan tingkat keterampilan baik}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

Jumlah responden

c. Persentase siswa kelas IV dan V yang memiliki tingkat keterampilan menyikat gigi dengan kriteria cukup:

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan tingkat keterampilan cukup}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

Jumlah responden

d. Persentase siswa kelas IV dan V dengan yang memiliki tingkat keterampilan menyikat gigi dengan kriteria perlu bimbingan:

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan tingkat keterampilan perlu bimbingan}}{\text{Jumlah responden}} \times 100\%$$

Jumlah responden

e. Rumus rata-rata keterampilan pada siswa kelas IV dan V dalam menyikat gigi:

= $\frac{\sum \text{Jumlah nilai keterampilan siswa}}{\text{Jumlah responden}}$

Jumlah responden