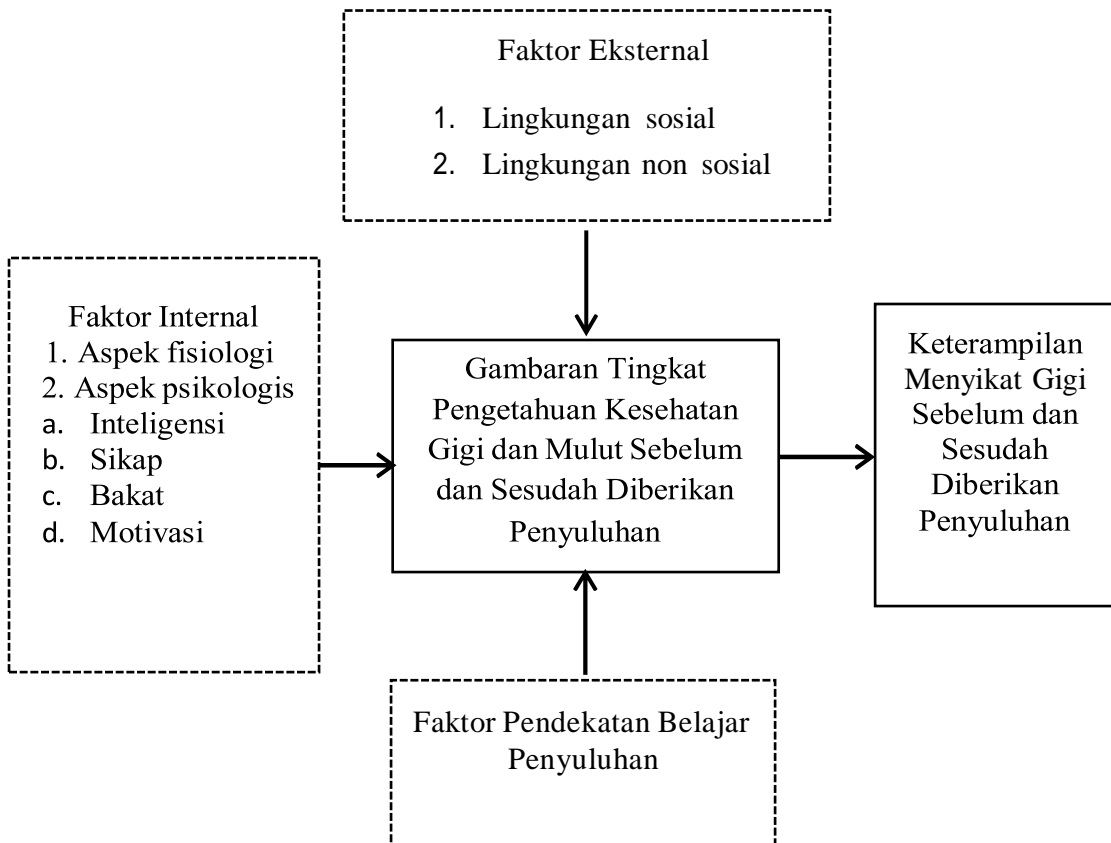


### BAB III

#### KERANGKA KONSEP

##### A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2015), pengetahuan seseorang dipengaruhi oleh tiga faktor, yaitu: faktor internal, faktor eksternal, faktor pendekatan belajar. Dari pernyataan tersebut maka peneliti merumuskan kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



Keterangan: \_\_\_\_\_: Variabel yang diteliti

.....: Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut serta Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan pada siswa kelas IV dan V SDN 1 Medahan Tahun 2022

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Variabel penelitian pada penelitian ini adalah Gambaran Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut serta Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan pada siswa kelas IV dan V SDN 1 Medahan Tahun 2022.

### 2. Definisi operasional

Tabel 3

Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

| No | Variabel   | Definisi  | Cara Pengukuran       | Skala Ukur |
|----|--|---|-----------------------|------------|
| 1  | Tingkat pengetahuan kesehatan gigidan mulut sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan | Kemampuan siswa kelas IV dan V SDN 1Medahan menjawab soal tentang kesehatan gigi dan mulut dengan kriteria tingkat pengetahuan:<br>a. Baik : 76% -100%<br>b. Cukup : 56% - 75%<br>c. Kurang : <56%<br>Arikunto (2013) | Menggunakan kuesioner | Ordinal    |

---

|   |   |   |                       |         |
|---|---|---|-----------------------|---------|
| 2 | Keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan | Kemampuan siswa kelas IV dan V SDN 1 Medahan tentang keterampilan menyikat gigi dengan kriteria tingkat keterampilan:<br>a. Sangat Baik :80-100<br>b. Baik :70-79<br>c. Cukup :60-69<br>d. Perlu Bimbingan: < 60<br>Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013) | Menggunakan kuesioner | Ordinal |
|---|---|---|-----------------------|---------|

---