BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian ini adalah penilaian deskriptif yaitu penelitian yang dilakukan untuk melihat gambaran atau deskripsi terhadap suatu keadaan yaitu tentang tingkat pengetahuan sikap dan perilaku siswa tentang pengelolaan sampah di SMK Negeri 2 Singaraja Tahun 2022.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Tempat penelitian ini telah dilaksanakan di sekolah SMK Negeri 2 Singaraja, Baktiseraga, Sukasada, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng

2. Waktu penelitian

Waktu dalam penelitian ini dilaksanakan bulan Januari sampai Mei Tahun 2022

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di sekolah SMK Negeri 2 Singaraja seluruhnya yaitu berjumlah 1.418 siswa Setelah diadakan penjajagan ke lokasi penelitian dengan memperhatikan berbagai keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti baik tenaga, waktu maupun biaya dan di masa Pandemi *Covid 19* seperti sekarang ini,untuk menghindari penyebaran mata rantai penularan *covid* ,sekolah menggunakan sesi kelas. Sesi kelas dibagi menjadi 3 gelombang yaitu pagi , siang dan sore. Peneliti mengambil sesi pagi dan hanya mengambil 2 kelas yaitu kelas XI

dari jurusan pariwisata (AP). Kelas XI (AP) 1, XI (AP) 2, Populasi siswa jurusan pariwisata (AP) yang telah diambil dalam penelitian ini berjumlah 76 orang siswa.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel adalah sebagian yang diambil dari keseluruhan obyek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi (Kamal 2017). Sampel penelitian yang diamati adalah siswa SMK Negeri 2 Singaraja jurusan pariwisata .Perhitungan sampel penelitian menggunakan rumus besaran sampel menurut **Slovin**

$$S = \frac{N}{1+N.e^2}$$

Keterangan :

S = Besar Sampel

N = Besar Populasi

e = Proporsi Populasi 5 % atau (0,05)

$$S = \frac{N}{1+N.e^2}$$

$$S = \frac{76}{1+76.0.05^2}$$

$$S = \frac{76}{1+76.0.05^2}$$

$$S = \frac{76}{1,19}$$

S = 63,8

S = 64 orang

Dengan demikian jumlah sampel yang diambil adalah 64 Siswa di SMK Negeri 2 Singaraja.

Teknik pengambilan sampel dari jumlah populasi 64 orang menggunakan *Random Sampling* yaitu menggunakan undian . Prosedur kerja random sampling undian yaitu menggunakan kertas yang digulung lalu diberi tanda dengan menuliskan nomor dari nomor 1 sampai dengan 32, jika siapa yang mendapatkan nomor tersebut akan terpilih menjadi sampel . Kelas XI AP 1 berjumlah 38 orang sampel yang di ambil berjumlah 32 orang, Kelas XI AP 2 berjumlah 39 orang sampel yang di ambil 32 orang, maka dari itu total pengambilan sampel berjumlah 64 orang.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data yang di kumpulkan

a. Data primer

Data primer adalah data yang hanya diperoleh dari data yang diteliti secara langsung pada obyek penelitian. Data primer yang di pakai yaitu data yang di peroleh dari penilaian menggunakan lembar kuesioner untuk mengetahui tingkat pengetahuan sikap dan perilaku siswa SMK Negeri 2 Singaraja tentang pengelolaan sampah yang ada di sekolah.

b. Data sekunder

Data sekunder yang digunakan adalah data yang sudah ada atau sudah dimiliki oleh pihak lain dalam objek penelitian yang menudukung data primer. Data skunder yang di miliki oleh pihak sekolah seperti lokasi, denah dan profil mengenai sarana yang menunjang pengelolaan sampah tersebut.

2. Teknik pengumpulan data

a. Wawancara

Melakukan wawancara dengan menggunakan pedoman kuesioner yang di lakukan terhadap siswa SMK Negeri 2 Singaraja terkait tingkat pengetahuan sikap siswa tentang Pengelolaan Smpah di sekolah.

b. Observasi

Melakukan observasi dengan menggunakan lembar observasi tentang pengelolaan sampah yang ada di SMK Negeri 2 Singaraja.

c. Dokumentasi

Menggunakan media foto sebagai media pelaporan yang di lakukan oleh peneliti untuk dokumentasi hasil observasi

d. Instrumen penelitian

Instrumen penelitian adalah alat-alat ukur yang digunakan untuk pengumpulan data titik instrumen penelitian dapat berupa : Alat tulis, kamera untuk dokumentasi dan lembar kuesioner. Pengukuran variabel penelitian ini dilakukan melalui lembar kuesioner yang dibagikan kepada responden.

1) Komponen penilaian tingkat pengetahuan sikap siswa sekolah dalam pengelolaan sampah : pengisian variabel oleh siswa tentang pengelolaan sampah dengan menggunakan tes yang berupa kuesioner.

a) Alat Tulis yang digunakan untuk mengisi lembar kuisioner

b) Kamera, yang digunakan untuk mendokumentasikan saat pelaksanaan penelitian di lapangan.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

a. *Editing* (penyuntingan data) adalah pengecekan jumlah hasil penilaian pengelolaan sampah. Serta melakukan pengecekan kelengkapan data didalam folmulir atau kuesioner sehingga apabila terdapat ketidaksesuaian dapat dilengkapi kembali. Data editing dilakukan ditempat penelitian agar jika ada kesalahan atau kekurangan dapat langsung diperbaiki.

b. *Coding*, Hasil semua kuisioner yang diedit atau disunting, selanjutnya dilakukan proses pengkodean, yaitu mengubah data menjadi bentuk kalimat.

c. *Entry* data Memasukkan jawaban-jawaban dari masing-masing responden yang telah berbentuk kode angka ke dalam paket program atau pengolah data berbasis software.

d. Tabulasi adalah pengumpulan data sesuai dengan tujuan penelitian kemudian dimasukkan dalam tabel yang sudah disiapkan. Tabulasi dilakukan setelah selesai proses editing, tabulasi dilakukan untuk menjumlah seluruh skor pada setiap item sehingga didapatkan kategori atau kelas – kelas yang diinginkan.

2. Analisis data

Data yang di peroleh dari hasil lembar kuisioner atau observasi kemudian di Analisa secara deskriptif dengan mengevaluasi hasil kuisioner dan formulir yang telah diisi oleh responden dengan fokus yang diteliti adalah pengetahuan, sikap dan perilaku siswa SMK Negeri 2 Singaraja dalam pengelolaan sampah .

$$\text{[illegible]} = \frac{\text{[illegible]} - \text{[illegible]}\ h}{\text{[illegible]}}$$

a). Penilaian tingkat pengetahuan siswa tentang pengelolaan sampah di sekolah :

Jumlah pertanyaan pada kuisioner ada 20 butir , Jawaban yang tersedia terdiri dari dua yaitu benar dan salah .

Rumus Sturges . Menurut Notoatmodjo (2010)

$$i = \frac{22 - 0}{3}$$

$$= 6$$

a. Baik = 15 – 22

b. Cukup = 8 – 14

c. Kurang = 0 – 7

b). Penilaian sikap siswa tentang pengelolaan sampah di sekolah :

Jumlah pertanyaan pada kuisioner ada 12 butir , Jawaban yang tersedia terdiri dari dua yaitu setuju dan tidak setuju. Menurut Notoatmodjo (2010)

Rumus Sturges. Menurut Notoatmodjo (2010)

$$i = \frac{12 - 0}{3}$$

$$= 4$$

a. Baik = 9 – 12

b. Cukup = 5 – 8

c. Kurang = 0 – 4

c). Penilaian perilaku siswa tentang pengelolaan sampah di sekolah

Jumlah pertanyaan pada kuesioner ada 15 soal, Jawaban yang tersedia terdiri dari dua yaitu ya dan tidak .

$$i = \frac{15 - 0}{3}$$

$$= 5$$

a. Baik = 11 – 15

b. Cukup = 6 – 10

c. Kurang = 0 – 5

d). Pengelolaan sampah di sekolah

Jumlah pernyataan dalam lembar observasi berjumlah 15. Jawaban yang tersedia terdiri dari dua yaitu ya dan tidak

$$i = \frac{15 - 0}{3}$$

$$= 5$$

a.Baik = 11 – 15

b.Cukup = 6 – 10

c.Kurang = 0 – 5

F. Etika Penelitian

Ketika dalam melakukan penelitian, selama menjadi responden peneliti menghargai hak seorang responden dengan cara:

1. Sebelum subjek dijadikan responden oleh peneliti, subjek harus menandatangani lembar persetujuan (*informed consent*). Peneliti akan menyerahkan formulir persetujuan responden yang bersedia, yang menyatakan bahwa responden bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian.

2. Tanpa Nama (*Anonimity*), setelah subjek bersedia menjadi responden peneliti.

   Nama responden tidak akan dicantumkan karena peneliti menghargai hak

   sebagai subjek sebagi responden.

Kerahasiaan (*confidentiality*), untuk menyajikan data hasil penelitian dari responden, peneliti merahasiakan rahasia responden ini sebagia hak untuk menghargai rahasia responden (Paduan, 2010