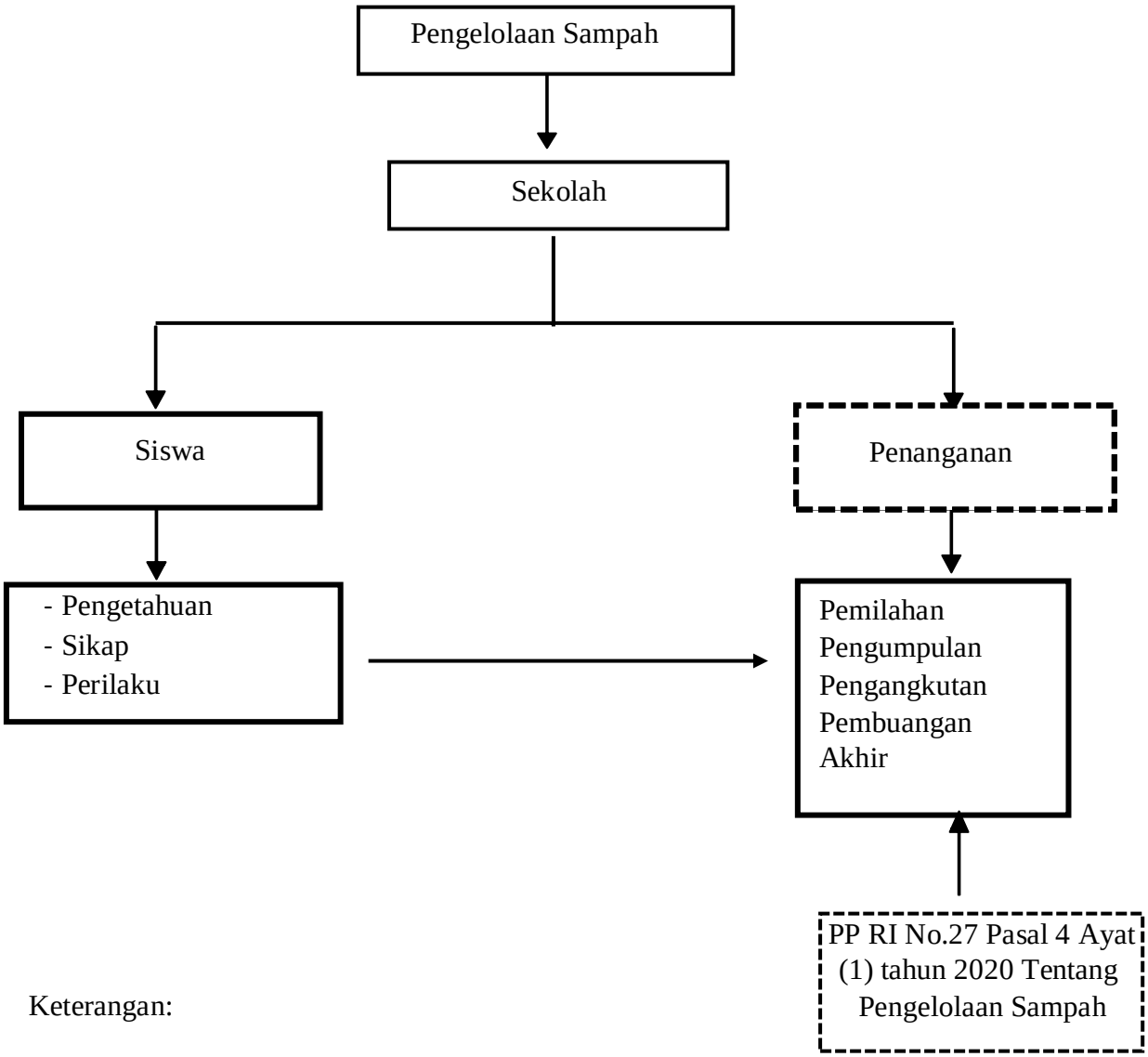
BAB III

KERANGKA

KONSEP

A. Kerangka Konsep



Keterangan:

= tidak diteliti

= diteliti

Gambar 2.

Kerangka Konsep

Dalam penelitian ini peneliti meninjau Sekolah SMK Negeri 2 Singaraja penilaian pengelolaan sampah disekolah yang meliputi kegiatan memberikan lembar kuisioner kepada siswa untuk penilaian siswa terhadap tingkat pengetahuan sikap dan perilaku tentang pengelolaan sampah. Sesuai Dalam PP RI No.27 Pasal

4 Ayat (3) tahun 2020 pengelolaan sampah yaitu pemilahan, pengumpulan, pengangkutan, pengolahan, pemusnahan.

B. Variabel dan Definisi Oprasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya dalam penelitian ini adapun variabel yang diteliti yaitu tingkat pengetahuan sikap dan perilaku tentang pengelolaan sampah di sekolah SMK Negeri 2 Singaraja.

2. Definisi oprasional

Tabel 1.
Definisi Oprasional

No	Variabel	Definisi	Cara Pengukuran	Skala Data
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Pengetahuan	Pengetahuan adalah segala sesuatu yang di ketahui tentang pengelolaan sampah	Lembar Kuesioner	Ordinal Baik = 15 – 22 Cukup = 8 – 14 Kurang = 0 – 7

1	2	3	4	5
2.	Sikap	Sikap adalah respon siswa terhadap kuesioner tentang pengelolaan sampah.	Lembar Kuesioner	Ordinal Baik = 9 – 12 Cukup = 5 – 8 Kurang = 0 – 4
3	Perilaku	Perilaku dalam pengelolaan sampah setiap harinya	Lembar Kuesioner	Ordinal Baik = 11 – 15 Cukup = 6 – 10 Kurang = 0 – 5
4	Pengelolaan Sampah	Pengelolaan sampah di sekolah meliputi pemilahan, pengumpulan, pengangkutan dan pembuangan akhir.	Lembar Observasi	Ordinal Baik = 11 – 15 Cukup = 6 – 10 Kurang = 0 – 5