

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yaitu penelitian yang dilakukan untuk melihat gambaran tentang suatu keadaan yaitu untuk mengetahui Tingkat Pengetahuan Sikap Dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Pesedahan Tentang Pengelolaan Sampah Plastik Tahun 2022.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di wilayah kerja atau lingkungan kerja sekolah dasar Negeri 1 Pesedahan, Desa Pesedahan. Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem.

2. Waktu penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan Januari sampai Mei 2022

C. Populasi dan sampel penelitian

1. Populasi

Populasi adalah bidang yang digeneralisasikan dari objek atau subjek dengan jumlah dan karakteristik tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk dipelajari, kemudian ditarik kesimpulannya. Sebelum menentukan jumlah sampel penelitian, perlu diketahui jumlah populasi terlebih dahulu. Populasi adalah kumpulan dari individu atau objek atau fenomena yang secara potensial dapat diukur sebagai bagian dari penelitian titik populasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa sekolah dasar yang berada di sekolah dasar negeri 1 pesedahan kecamatan manggis yang seluruhnya berjumlah 148 siswa. Kelas I berjumlah 19 siswa, Kelas II

berjumlah 17 siswa, Kelas III berjumlah 27 siswa, Kelas IV berjumlah 28 siswa, Kelas V berjumlah 24 siswa dan Kelas VI berjumlah 33 siswa. Dimasa Pandemi Covid 19 hanya akan dilakukan penelitian menggunakan 1 kelas yaitu kelas V.

D. Unit analisis

Satuan analisis adalah satuan khusus yang diperhitungkan sebagai objek penelitian. Penelitian ini adalah pengelolaan sampah plastik yang meliputi: pengetahuan sikap dan perilaku siswa sekolah dasar tentang pengelolaan sampah plastik. Peneliti menggunakan sampel yang berjumlah 24 siswa karena peneliti berusaha mendeskripsikan penerapan pengelolaan sampah plastik dikelas V dan siswa kelas V sudah mampu untuk menjawab pertanyaan yang peneliti ajukan.

E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data

a. Data primer

Data primer adalah data yang didapat oleh penulis secara langsung pada obyek penelitian. Data primer yang dipakai yaitu data yang diperoleh melalui penilaian dan wawancara dengan menggunakan lembar kuesioner untuk mengetahui tingkat pengetahuan sikap dan perilaku siswa sekolah dasar tentang pengelolaan sampah plastik.

b. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang diambil dari sumber non penelitian yang mendukung data primer. Data sekunder diperoleh dari profil Sekolah Dasar Negeri 1 Pesedahan yang berlokasi di Desa Pesedahan, Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem.

2. Teknik pengumpulan data

a. Wawancara

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dengan menggunakan pedoman kuesioner yang dibagikan. dalam pertanyaan kuesioner peneliti mengambil dari jurnal Logista 2017, Agesti 2021 dan Tiara Dewi Muhamad Amir Masruhim 2016 dengan sedikit modifikasi . Alur dalam pengumpulan data dengan memperhatikan protokol kesehatan diantaranya mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak mengenai tingkat pengetahuan sikap dan perilaku siswa terkait pengelolaan sampah plastik disekolah. Desa Pesedahan, Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem.

b. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat-alat ukur yang digunakan untuk pengumpulan data titik instrumen penelitian dapat berupa: kuesioner atau daftar pertanyaan, dan formulir formulir lain yang berkaitan dengan pencatatan data dan sebagainya.

- 1) Komponen penilaian tingkat pengetahuan siswa sekolah dasar dalam pengelolaan sampah plastik: pengisian variable pengetahuan oleh siswa tentang pengelolaan sampah plastik dengan menggunakan kuesioner
- 2) Komponen penilaian sikap dalam pengelolaan sampah plastik: pengisian data variabel sikap pengelolaan sampah menggunakan kuisisioner
- 3) Komponen penilaian perilaku dalam pengelolaan sampah plastik: pengisian data variabel perilaku pengelolaan sampah menggunakan kuisisioner
- 4) Alat Tulis yang di gunakan untuk mengisi lembar kuisisioner

- 5) Kamera, yang di gunakan untuk mendokumentasikan saat pelaksanaan penelitian di lapangan

F. Cara Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengelolaan dan analisis data hanyalah sebagai alat, sehingga kita tidak dapat mengandalkan sepenuhnya ke komputer. Setelah data mentah terkumpul, dilakukan pengolahan data dengan beberapa tahapan sebagai berikut: (Setiyawan, 2014)

- a. *Editing*, hasil wawancara survey atau observasi lapangan harus diedit atau diedit terlebih dahulu. Pengeditan umum adalah aktivitas untuk meninjau konten formulir atau survei.
- b. *Coding* Hasil semua kuisioner yang diedit atau disunting, selanjutnya dilakukan proses pengkodean, yaitu mengubah data menjadi bentuk kalimat.
- c. *Entry data* Memasukkan jawaban-jawaban dari masing-masing responden yang telah berbentuk kode angka ke dalam paket program atau pengolah data berbasis *software*.
- d. *Tabulasi* Setelah dilakukan pengelompokan data selanjutnya langkah yang dilakukan adalah mengelompokkan data ke dalam suatu tabel menurut sifat-sifat yang dimiliki dengan tujuan penelitian dalam mengidentifikasi data.

2. Analisis data

Setelah semua data terkumpul, dianalisa secara sistematis dan disajikan dalam tabel hasil sidang antara variabel independen dan variabel dependen titik langkah selanjutnya adalah menganalisis data analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

- a) Penilaian tingkat pengetahuan siswa sekolah dasar terhadap pengelolaan sampah plastik:

$$\text{Interval} = \frac{12-0}{3}$$
$$= 4$$

- a. Baik = 9 - 12
- b. Cukup = 5 - 8
- c. Kurang = 0 - 4

Jumlah pertanyaan pada kuisisioner ada 12 butir, Jawaban yang tersedia terdiri dari benar dan salah.

- b) Penilaian Sikap siswa sekolah dasar terhadap pengelolaan sampah plastik:

$$\text{interval} = \frac{12-0}{3}$$
$$= 4$$

- a. Baik = 9 – 12
- b. Cukup = 5 – 8
- c. Kurang = 0 – 4

Jumlah pertanyaan pada kuisisioner ada 12 butir, Jawaban yang tersedia terdiri dari setuju, dan tidak setuju.

- c) Penilaian pengelolaan sampah plastik siswa sekolah dasar terhadap pengelolaan sampah plastik:

$$\text{interval} = \frac{10-0}{3}$$
$$= 3$$

- a. Baik = 8 – 10
- b. Cukup = 5 – 7
- c. Kurang = 0 – 4

Jumlah pertanyaan pada kuisisioner ada 10 butir, Jawaban yang tersedia terdiri dari Ya dan Tidak.

G. Etika Penelitian

Ketika dalam melakukan penelitian, selama menjadi responden peneliti menghargai hak seorang responden dengan cara:

1. Sebelum subjek dijadikan responden oleh peneliti, subjek harus menandatangani lembar persetujuan (informed consent). Peneliti akan menyerahkan formulir persetujuan responden yang bersedia, yang menyatakan bahwa responden bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian.
2. Tanpa Nama (Anonymity), setelah subjek bersedia menjadi responden peneliti. Nama responden tidak akan dicantumkan karena peneliti menghargai hak sebagai subjek sebagai responden.
3. Kerahasiaan (confidentiality), untuk menyajikan data hasil penelitian dari responden, peneliti merahasiakan rahasia responden ini sebagai hak untuk menghargai rahasia responden.(Paduan, 2010)