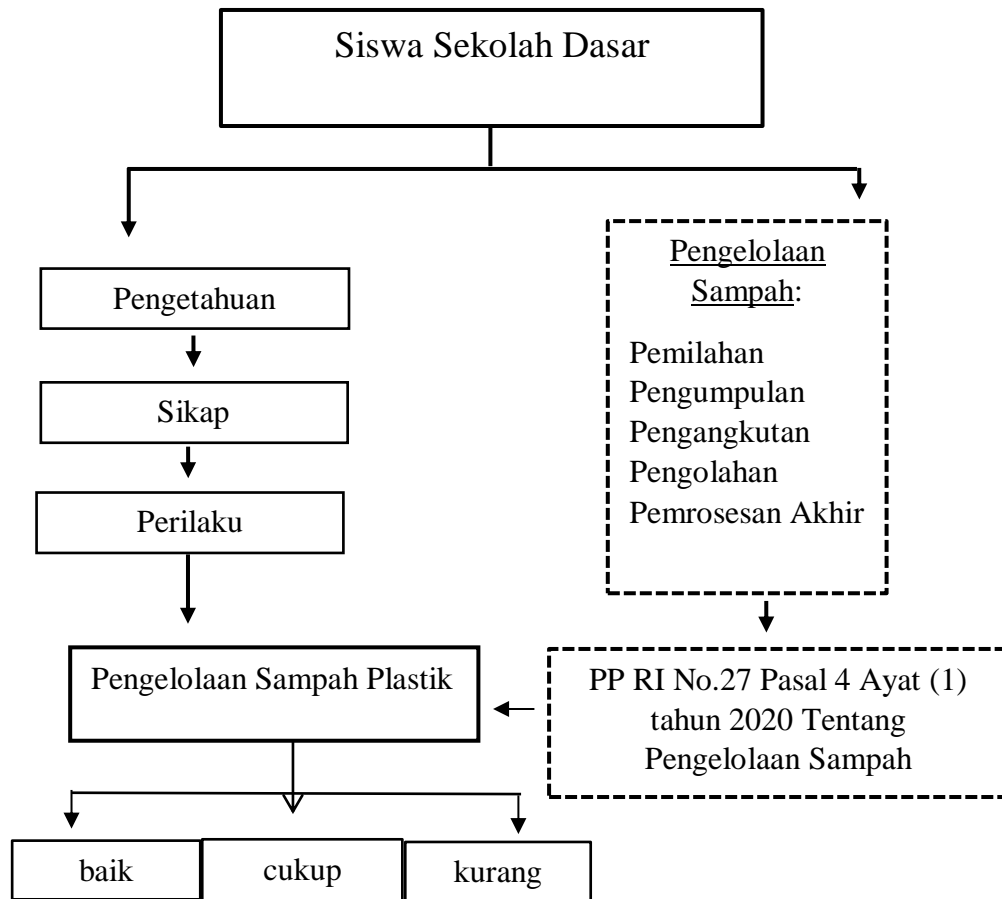


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka konsep



Gambar 2
Kerangka Konsep

Keterangan:

= Di teliti

= Tidak diteliti

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar N 1 Pesedahan meliputi pengetahuan sikap dan perilaku dalam pengelolaan sampah disekolah yang meliputi kegiatan memberikan lembar kuisisioner kepada siswa untuk penilaian siswa terhadap tingkat pengetahuan sikap dan perilaku sesuai dalam PP RI No.27 Pasal 4 Ayat (1) tahun 2020 tentang pengelolaan sampah plastik yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 1 Pesedahan.

B. Variabel dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya dalam penelitian ini adapun variabel yang diteliti yaitu pengetahuan sikap dan perilaku tentang pengelolaan sampah plastik.

2. Definisi operasional

Adapun definisi operasional pada penelitian ini seperti pada tabel berikut:

Tabel 1
Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
1.	Pengetahuan	Pengetahuan adalah segala sesuatu yang diketahui siswa tentang pengelolaan sampah plastik. Baik = 9 -12 Cukup = 5 – 8 Kurang = 0 – 4	Dengan memberikan tes kuesioner jika benar=1 jika salah=0	Ordinal
2.	Sikap	Respon dari siswa terhadap kuesioner tentang pengelolaan sampah plastik. Baik = 9-12 Cukup = 5 – 8 Kurang = 0 – 4	Dengan memberikan tes kuesioner jika benar=1 jika salah=0	Ordinal
3	Perilaku	Proses penanganan sampah yang ada disekolah (Pemilahan, Pengumpulan, Pengangkutan Pengolahan, Pemrosesan Akhir) Baik = 9-12 Cukup = 5 – 8 Kurang = 0 – 4	Dengan memberikan lembar observasi jika benar=1 jika salah=0	Ordinal